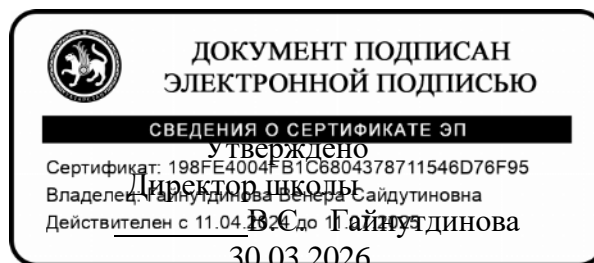


Согласовано  
педагогическим советом  
МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ»  
(протокол №7 от 30 марта 2026 г)



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнеалькеевская  
средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики  
Татарстан за 2025 год**

**Аналитическая часть  
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеалькеевская СОШ»
Руководитель	Гайнутдинова Венера Сайдутиновна
Адрес организации	422881, РТ, Алькеевский муниципальный район, с. Нижнее Алькеево, ул. Школьная, д.23.
Телефон, факс	+7(843)-467-72-00
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Sna.Alk@tatar.ru">Sna.Alk@tatar.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1917 год
Лицензия	от 02.09.2016 № 8638, серия 16 Л 01 № 0004650
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.10.2016 № 3858, серия 16 А01 № 0000971

Основным видом деятельности МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с нарушением интеллекта 8 вида Вариант 2. Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с нарушением интеллекта 8 вида Вариант 1. Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для учащихся с нарушением интеллекта 8 вида Вариант 2 и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» (далее – Школа) расположена в центре села Нижнее Алькеево. До районного центра 15 км.

Школа имеет структурные подразделения:

- Структурное подразделение МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» Алькеевского МР РТ - «Верхне-Алькеевская начальная школа», расположенное по адресу: 422881, Республика Татарстан, Алькеевский район, с.Верхнее Алькеево, ул. Крайняя, д.19.

В Верхне –Алькеевской начальной школе – 4 учащихся.

### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начальных классов .
- учителей гуманитарных дисциплин родного (татарского) языка
- классных руководителей

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения РФ от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО, СОО»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: 1-9 классы – татарский, 10-11 классы - русский.

## **Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	26
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	49
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 83 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с нарушением интеллекта 8 вида Вариант 2.
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с нарушением интеллекта 8 вида Вариант 1.
- Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для учащихся с нарушением интеллекта 8 вида Вариант 2
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704). На педсовете 29.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;

проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

#### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

#### **Профили обучения**

В 2025/26 году для обучающихся 10-х классов были сформирован 1 профиль. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован 1 профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение

для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### **Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	5	8

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на дому :

- учащихся с нарушением интеллекта – 4 (4,8%). Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с нарушением интеллекта 8 вида Вариант 2.
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с нарушением интеллекта 8 вида Вариант 1.
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для учащихся с нарушением интеллекта 8 вида Вариант 2

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением)

Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ОО и СО включено

профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа школы строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые включены в ООП и являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализу в школьном сообществе;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивноглуба, ЮИД;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Всего в школе 83 учащихся, классных руководителей 11
- Детские организации, работающие в школе: ШУС «Созвездие», отряд «Юнармия-имени Фаика Махмутова», отряд ЮИД, отряд профилактики «Мы имеем право», отряды тимуровцев и следопытов, отряд «Лидер», отряд ДЮП «01», ШСК «ЮНИОР», Отряд охраны памятников и обелисков.

Среди основных направлений воспитательной деятельности выделены следующие приоритетные:

1. Гражданское и патриотическое.
2. Духовно-нравственное
3. Эстетическое
4. Спортивно-оздоровительное
5. Трудовое
6. Экологическое
7. Познавательное

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в следующих инвариантивных «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» и вариативных модулях «Детские общественные объединения», «Школа- территория здоровья»

Для воспитания и развития молодого поколения есть все условия спортивные площадки, зимой ледовая площадка , построенная предпринимателями Шайхутдиновыми. Ученики могут посещать спортивные объекты и Дом Детского творчества в районном центре

Круг общения детей обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем , учились в этой школе, теперь работают в ней. Также и родители детей , заканчивали нашу школу и теперь привели сюда своих детей.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры , администрацией СМС села Нижнее Альшеево, с различными организациями на территории нашего села, с КДН,отделом образования, Домом Детского творчества района, ДОСААФ, ДЮСШ , расположенными в районном центре. Развито детское движение Школьный ученический совет, ЮНАРМИЯ, работают отряды тимуровцев, Дружина юных пожарных, туристский отряд, Шахматный клуб, отряд «Лидер» работает школьный музей.

В 2024- 25 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские лектории;

- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выездах.

В школе каждый понедельник в 2024- 2025 году проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации и Республики Татарстан с исполнением Государственных Гимнов. После торжественной церемонии у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

Интерес к этому занятию очень возрос с этого года, так как в реализацию включены и родители, которые могут посещать эти занятия и быть в них включёнными.

С сентября 2023 года введена должность Советника по воспитанию, в задачи которого входит организация и функционирование детских общественных объединений (РДДМ, Орлята России, Движение Первых Юнармия и тд) и ученического самоуправления.

За 2024- 2025 год наши ребята приняли участие:

- 1 сентября- день Знаний 1-11 кл
- День Памяти Беслана 1-11кл
- День СНТ 15 сентября 1-11 кл
- День учителя 1-11кл
- День Пожилых 9-11 кл
- День Народного единства 2-11 кл
- 3 декабря Международный день инвалидов 1-8 кл.
- Организация Первичного отделения Первых 7-11 кл
- Вступление в Орлята России-1-4 кл
- 3 декабря – День Неизвестного солдата. 1-11 кл
- 9 декабря день Героев Отечества 5-11 кл
- 12 декабря день конституции 6-11 кл
- 27 января день освобождения Ленинграда 6-11 кл
- Акция «Накормите птиц зимой!» 1-11 кл
- День Защитников Отечества 1-11 кл
- 8Марта – Женский день 1-11 кл
- 27 Марта – День Театра- 1-11 кл
- 12 апреля- День Космонавтики -1-11 кл
- 1 апреля- День Птиц- 1-11 кл
- 9 Мая- День Победы- 1-11 кл

На ВШК стоят 22 ученика, стоящих на учёте семей СОП и учащихся КДН нет. Для учащихся данной категории созданы наблюдательные дела, закреплены общественные воспитатели. В течение года проводился систематический контроль занятости, посещаемости занятий и соблюдения правил внутреннего распорядка. Также осуществлялось выявление учащихся, пропускавших занятия без уважительной причины или нарушавших дисциплину. После выявления нарушений проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями с целью повышения степени ответственности.

Формирование толерантности и профилактика экстремизма проводились с помощью уроков, посвященных культуре, обычаям и традициям народов России. Школа включена в Муниципальную программу «Традиции школы», в рамках которой был проведён конкурс-фестиваль, в составе компетентного жюри был и Народный артист РТ Хисматов Асхат Асадуллович. Замечательные постановки показали на сцене все классы. Это был поистине праздник искусства и дружбы.

Чтобы укрепить здоровье и физическое развитие учащихся, были организованы спортивные мероприятия, динамические перемены и общешкольные турниры. Целью этих мероприятий было пропагандирование здорового образа жизни, укрепление

физического и психического здоровья учащихся, а также развитие духа командного взаимодействия. В мероприятиях данной категории принимали участие и родители. Это были и «Папа, мама я – спортивная семья!», «Мой папа- лучший» и другие.

В школе действует психолого-педагогический консилиум, который занимается обсуждением и разработкой индивидуальных программ профилактической работы с учащимися, находящимися в ВШУ. Проведено 5 заседаний Совета профилактики.

В рамках профилактической работы используются современные технологии, такие как электронные дневники и мобильные приложения, которые облегчают коммуникацию между школой, учащимися и родителями. Благодаря комплексному подходу, педагогический коллектив школы успешно содействует предотвращению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся. Профилактические мероприятия способствуют формированию ответственного отношения у школьников к своему поведению, здоровому образу жизни и уважению к культурному и национальному разнообразию.

В ходе проделанной работы были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- психологический климат в школе;
- повысилась культура проведения массовых мероприятий в школе;
- ведется работа по улучшению внешнего вида обучающихся, соответствует принятому положению о внешнем виде обучающихся на 93%;
- снизилось количество опаздывающих на первый урок.

Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в воспитательных событиях районного, Республиканского и регионального уровней, систематически посещают культурные мероприятия в рамках реализации Пушкинской карты .

Все это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам воспитания, отвечающим интересам обучающихся, деятельности органа ученического самоуправления, вовлечение обучающихся в работу отделения дополнительного образования детей и школьного спортивного клуба.

С родителями проведены 5 общешкольных родительских собраний, на которых рассматриваются самые актуальные вопросы воспитания и обучения. Были приглашены специалисты заинтересованные в воспитании и сохранении жизни и безопасности обучающихся, такие как Отдел пропаганды ГИБДД Алькеевского района, врачи ФАП, профилактическая комиссия района. Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.03.2024 года на родительском собрании. Вместе с тем, родители высказали пожелания и внесли свои предложения , которые будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Кружки и секции: Лидер, Безопасное колесо, Автодело, Умелые руки. В них занимаются – 54 учащихся, кроме этого школьники посещают внеурочные занятия, школьные кружки, реализуется проект «Билет в будущее». Постоянно проходит

родительский контроль питания качества приготовленной пищи и поступающей продукции, сбоя в поступлении продукции нет.

Особая работа идёт по сохранению здоровья детей. Проводится много профилактических бесед и фельдшерами ФАП села Нижнее Алькеево и классными руководителями, строго соблюдаются гигиенические требования. Измерение температуры, гигиена рук, проветривание и обеззараживание.

### 1. Модуль «Классное руководство» инвариантный

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

№ ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников, - работа с родителями обучающихся.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

В школе 10 классных руководителей, с опытом работы от 30 до 10 лет классного руководства

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%

Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75%, выше среднего-15%, средний-10% Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (сентябрь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях ; кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «По страницам Красной книги» и др

### Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

№ п/п	Направления	Название объединения
2	естественно- научное	Юный лингвист Занимательная информатика Занимательный английский Практическая биология В мире математики
3	техническое	Автодело Робототехника Безопасное колесо
4	художественное	Умелые ручки Театральный
5	социально-гуманитарное	ЛИДЕР

#### Курсы повышения квалификации педагогов участвующих в воспитательном процессе:

Курсы на тему «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя» - 50%

Планирование и организация внутреннего контроля заместителя директора по воспитательной работе в условиях реализации рабочей программы воспитания в образовательных органах- зам по ВР (районные обучающие семинары)

Формирование функциональной грамотности обучающихся, включающих владение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий ФГОС ООО- 3 педагога (19%).

«Классный марафон» в рамках реализации федерального проекта «Разговор о важном»- все классные руководители участвуют в проекте (100%)

#### 3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования» инвариантный

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах.

ВУД ведется на платформе «Навигатор» и в центре «Точка роста». По школе 100 % охват программы внеурочной деятельности, что на 3% больше по сравнению с прошлым годом. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, к Новому году, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
- акциях: «Экологическая суббота (сбор пластика и макулатуры, «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», ит.д.
- тематических предметных неделях;
- спортивных мероприятиях: игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, военно-спортивные игры, эстафеты, спартакиады и т.д.
- - проект «Разговоры о важном»;

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 50%, внеаудиторная 50%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

#### **4. Модуль «Самоуправление» инвариантный**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, работа ЦДИ учебном году:

Членами Первичной организации Движения Первых **проведено:**

- Выборы президента
- Выборы Совета
- Зрейда по проверке дневников, учебников, внешнего вида
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», и др.).
- проведение новогодних сценариев для учащихся 5-11 классов.
- организованы и проведены игры на переменах для малышей, игры на свежем воздухе и т.д.

Участие в акциях по плану воспитания:

- Акция «Спасибо за заботу»
- Акция «Спасибо учитель»
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Самая красивая новогодняя открытка»
- Свечи солдату

Школа активно работает в рамках тринадцати направлений Движения Первых.

#### **5. Модуль «Профориентация» инвариантный**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;

- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий, в организации района и села.

Мероприятия проводятся классными руководителями, , заместителем директора по ВР:

- Организация профильного обучения в старшем звене (профили обучения, социальная практика)
- Цикл кл. часов «Известные люди нашего района»
- в рамках реализации плана воспитания
- Проведение тематических классных часов по профориентации
- Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах
- Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».
- Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленности
- Конкурс эссе «Профессии, которые мы выбираем»
- Часы профориентации
- Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определении их ребёнка

## 6.Модуль «Взаимодействие с родителями» инвариантный

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2024-2025 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних »; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Заседания Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школе, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе

Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности, заключительное творческое родительское собрание
------------	---

Классными руководителями по каждому направлению проведена следующая работа:

**Профилактика асоциального поведения.**

- Участие в операции «Подросток»
- Тематические классные часы по правовому просвещению
- Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»
- Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы
- Цикл кл. часов «День Конституции РФ»

**Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.**

- викторина «Право и закон»
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера
- Уроки дружбы «Мы-граждане России»
- Цикл классных часов «Мы-россияне»(посвященные празднованию Дня народного единства

**Профилактика наркомании и употребления ПАВ.**

- Декадник по борьбе со СПИДом»
- Акция «Красная лента»
- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- Организована работа «Телефона доверия»для обучающихся
- Цикл бесед для обучающихся:«Как важно быть защищенным»

**Профилактика суицидального поведения детей и подростков.**

- Организована «Горячая линия» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и подростками
- проводится комплекса диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям
- Цикл кл. часов- «Учимся строить отношения»
- Запланирована работа с родителями в рамках ответственного родительства
- проводилась диагностика психологического климата в коллективе совместно с ППС района
- Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.
- сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.
- Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.
- Организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения семей и заполнение актов жилищных условий. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 12 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

На внутришкольном учете состоит 22 школьника на основании письма « Об учёте некоторых категорий несовершеннолетних образовательных организациях».

Детей с ОВЗ - 2.

Детей- инвалидов –4

**7.Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, здоровый образ жизни»**

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

— «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

— Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

— Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни, формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

В этом направлении проводились

-Соблюдается входной фильтр при посещении школы .

-проводятся ежедневные минутки здоровья и минутки безопасности

-Цикл кл.часов «Что такое ГТО?»

-Игра «Готов к труду и обороне»

-приняли участие в ГТО как учащиеся, так и учителя

-проведен конкурс рисунков о здоровом образе жизни

-День борьбы с курением

-Всемирный день борьбы со СПИДом

-Месячник ГОиЧС

-Осенние кроссы

-Осенняя эстафета

-Тренинговые занятия с педагогом-психологом

-Лекции о ЗОЖ

- формирование банка данных о семьях оказавшихся в социально-опасном положении

Формирование банка данных о подростках состоящих во всех видах учета

Правовое просвещение

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде:

Участие в КВН

День народного единства

Профилактика ПАВ:

Акция красная лента,

Профилактика суицида (уроки нравственности)

Осенние кроссы

Неделя здорового питания

Лекции ЗОЖ. Проводятся учебные тревоги и тренировки при террористических актах, при пожаре и другие.

## **8. Модуль «Социальное партнерство»**

Дом детского творчества села Базарные Матаки.

ФАП: профилактический осмотр ребят, профилактические беседы.

ЦРБ: профилактические беседы.

Районный музей (посещение музея, участие в конкурсах)

Спортивная школа, комплекс АЛИНА

## **9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно (33)

Оформление холла к 1 сентября

Оформление фотозоны к 1 сентября

зала ко дню учителя

Фотозона ко дню учителя

Оформление зала к осеннему балу

Оформление зала и фотозона ко дню матери

Оформление зала к новому году  
Оформление холла и фотозона к новому году  
Оформление парадного крыльца к новому году  
Участие в акции новогодние окна  
Оформление стенда «Символика РФ»  
Оформление стенда «Родной край»  
Оформление стенда ЦДИ  
Выпуск газеты «ЛИДЕР ШКОЛЫ»  
Акция «Чистый двор»  
Акция «День народного единства» выставка плакатов

### **10. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Посетили мероприятия по «Пушкинской карте». Обладают картой 3Зученика. Во время работы пришкольного лагеря и лагеря труда и отдыха планируются выездные экскурсии в г. Казань, Билярск, музеи имени Лисенкова и Педера Хузангая.

### **11. Модуль «Урочная деятельность»**

Единый классный час посвященный празднику День знаний  
Всероссийский урок ОБЖ  
Проведение уроков в Точке роста»

Директором школы, заместителями директора по учебной и воспитательной работе были посещены уроки в течении учебного года.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОБЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», «Zoom», ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). На базе школы проведено 5 семинаров муниципального уровня.

## **12.Модуль «Точка роста»**

Центр образования цифрового и естественнонаучного профилей «Точка роста» является общественным пространством МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ», осуществляющей образовательную деятельность по НОО, ООО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», физика, биология

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Работа центра организуется по Программе «Точка роста»

Основные цели модуля:

Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.

Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

Содействие развитию шахматного образования.

Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

### **Организация патриотической работы.**

Основное содержание включает в себя: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству, приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия: проведение еженедельной церемонии поднятия Государственных флагов,

проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

участие в патриотических акциях и календарных мероприятиях; Акция «Свеча Памяти» Акция «Окна Победы»

Акция «Письма солдату», «Посылка солдату».

День солидарности в борьбе с терроризмом.

Мероприятия «Память о Блокаде»  
 День народного единства.  
 Театральный фестиваль  
 Военно-патриотическая игра «Ану-ка , парни» к Дню Защитника Отечества  
 - детско-юношеская спортивная Игра «Зарница.2»;  
 Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся ,  
 «Президентские игры».  
 Организация экскурсий в музеи.  
 Организация первоначальной постановки на воинский учет.  
 Проведение школьных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу.  
 Уроки мужества. Встречи с ветеранами.  
 Большой Этнографический диктант Сдача нормативов ГТО  
 Участие во всероссийских днях единых действий (РДДМ, Орлята России)

### Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель:	директор МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» Гайнутдинова В.С.
Члены:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заместитель директора по ВР Закирова Г.Р.;</li> <li>• заместитель директора по УР. Мингалеев И.Ш.</li> <li>• советник директора по воспитанию Газизова Р.М .;</li> <li>• председатель совета родителей Низамова Л.И . (по согласованию).</li> </ul>

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном» и др.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся

### Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации(ЕМП) и реализацию профминимума.

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» осуществлялась в рамках инвариантного

модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Закирова Г, Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ОГАПОУ «Алексеевский колледж»;
- ИП «Шайхутдинова» ;
- Нижнеалькеевский ФАП;

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	5 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	52 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	52 человек, 100 % Совместно с родителями – 6 человек, 11,5%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	52 человек, 100%

Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	52 человек, 100%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	2 человек, 3,8%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	7 человек, 63,6%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

### Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-

опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО-0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых

В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процент. Во втором полугодии 2024/25 учебного года и в первом полугодии 2025/26 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы:

- художественное («Умелые руки»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Безопасное колесо»)
- социально-гуманитарное («Лидер »)
- техническое («Роботехника»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Школьный театр». Актуализирована программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театральной студии – учитель родного языка и литературы Мингалимова Н.Н Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 7– 11-х классов.. В первом полугодии 2025/26 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр» осталось также.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 3 ученика, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающихся;
- на уровне ООО – 3 обучающихся.

### Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	3	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	1	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	1	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	1	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

### Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов.
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год**

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	87
	– начальная школа	26
	– основная школа	57
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Количество учеников в классе	Отличники	Обучающиеся на «4» и «5»	Обучающиеся На «3»и «4»	Качество	Успеваемость
2	4		3	1	75%	100%
3а	8	1	4	3	63%	100%
3б	2			2	0%	100%
3в	1		1		100%	100%
4а	3	1	1	1	67%	100%
4в	1			1	0%	100%
5	8	2	3	3	63%	100%
6	11	1	6	4	64%	100%
7	14	1	6	7	50%	100%
8	11		5	6	45%	100%
9	11		6	5	55%	100%
10	4	1	3		100%	100%
11	1		1		100%	100%
Итого	79	7	39	33	60%	100%

По таблицам видно, что в школе нет не успевающих, нет второгодников, нет условно переведенных. Качество знаний стабильный.

Администрацией школы в течение года контролировался уровень преподавания учителями различных предметов. Кроме срезовых работ, которые проводились согласно годовому плану, посещались уроки учителей. Цели посещения были различные.

Посещение уроков были связаны с аттестацией учителей на квалификационную категорию, с целью обобщения опыта работы, с вопросами, рассматриваемыми на педсоветах, с целью контроля за качеством обучения по итогам анализа предыдущего учебного года, с целью персонального контроля, дозировки домашнего задания, системы опроса, учащихся на уроке, с целью оказания учителю методической помощи в организации учащихся на уроке, с целью контроля за внедрением новых технологий в обучении. Вопросы посещения были согласно годовому плану работы. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках, можно сделать вывод, что учителя школы в этом учебном году значительно чаще стали использовать ИКТ при обучении, применять элементы различных современных методик, элементы исследовательской, проектной деятельности.

По результатам посещения уроков и мероприятий можно сделать вывод: учителями всех предметов мало уделяется внимания на уроках умению грамотно, устно излагать свои мысли, делать выводы, не соблюдается в отдельных случаях выполнение режимных моментов, недостаточно применяются эффективные современные технологии и методики в обучении, мало уделяется времени индивидуальной работе, как со слабоуспевающими, так и с одарёнными детьми. Внеурочная работа по предмету является одним из направлений, которое способствует развитию познавательного интереса и индивидуальных способностей учащихся. В прошедшем учебном году она осуществлялась в следующих направлениях: кружковая работа, спортивные секции на базе школы, внеурочная деятельность в 1-11 классах. На базе школы работали кружки: театральный, спортивный : волейбол для учащихся старшей школы и спортивные игры для учащихся основной школы. В рамках внеурочной деятельности в 1-10 классах учащиеся занимались в кружках по 5 направлениям.

В 2025 году учащийся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания получил «зачет» и был допущен к государственной итоговой аттестации. Анализ статистических данных, позволяет сделать вывод: математика и русский язык являются обязательным предметом ЕГЭ, их сдают все выпускники, допущенные к итоговой аттестации.

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 6. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	1

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	1

### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 3 процентов по математике, повысилось на 2 процента по русскому языку.

**Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	85	4,2	100	86	4,0
2023/2024	100	100	4	100	88	4,0
2024/2025	100	91	4	100	63	4

Также 11 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрал 1 обучающийся
- биологию – 4 обучающихся
- информатику – 4 обучающихся
- физику – 1 обучающийся
- химию – 1 обучающийся
- родной (татарский) язык – 7 обучающихся
- историю - 1 обучающийся

**Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %		
<b>ИНФОРМАТИКА</b>								
9	4		3	1		75	3.7	100
<b>РОДНОЙ (ТАТ) ЯЗЫК</b>								
9	7	3	2	2		71	4.1	100

<b>БИОЛОГИЯ</b>									
9	4		3	1			100	4.7	100
<b>ХИМИЯ</b>									
9	1		2				100	5	100
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>									
9	1				1		0	3	100
<b>ФИЗИКА</b>									
9	1				1		100	3	100
<b>ИСТОРИЯ</b>									
9	1				1		0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	15	100	11	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	18	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	45	8	72	6	54,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	11	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (1 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 10. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавал 1 обучающийся. Выпускник 11-х класса успешно справился с экзаменом.

**Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	34

Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

*Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку*

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2022/23	3	59	100
2023/24	5	52	100
2024/25	1	34	100

*Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень)*

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2022/23	3	3,7	100
2023/24	5	3,8	100
2024/25	1	4	100

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по русскому языку.

**Таблица 13. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
0	0	0	1	0

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали сто процентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору,
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов ниже 4, средний балл по базовой математике – 4, по русскому языку – 34.

### Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 55 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 55 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Насыбуллина Р.Ф	1	1	1	0	66%	1	1	1	-	66%
4 «В»	Халилова Л.Х			1	0	0%	0	0	1		0 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Насыбуллина Р.Ф	1	1	1	0	66%	1	1	1	-	66%
4 «В»	Халилова Л.Х			1	0	0%	0	0	1		0 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процент обучающихся.

#### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Насыбуллина Р.Ф	1	1	1	0	66%	1	1	1	-	66%
4 «В»	Халилова Л.Х			1	0	0%	0	0	1		0 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процент обучающихся.

#### Итоги ВПР 2025 года в 5 классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Билалова Г.Я	1	5	2			2	4	2		75%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня образовательных результатов обучающихся

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Садреева Д.Р	3	4	1			3	4	1		88%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся;

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Хаметова Г.Р	1	2	5			1	2	5		37%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся

#### История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Гилязова Г.Р	3	1	3			3	1	3		66%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся

#### Итоги ВПР 2025 года в 6 классе

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Билалова Г.Я	2	4	5			2	4	5		55%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся;

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Садреева Д.Р	1	7	3		1	7	3		73%	

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся;

#### География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Мингалимова Н.Н	3	7	1		3	7	1		90%	

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся

#### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Гайнутдинова В.С	1	5	5		1	5	5		55%	

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81 процентов обучающихся. Понизили 19 обучающихся

#### Итоги ВПР 2025 года в 7 классе

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «Литература».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Галиуллина С.П	5	4	5		5	4	5		81%	

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92 процентов обучающихся; повысили 18% обучающихся

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Садреева Д.Р	3	5	6		2	6	6		57%	

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92 процентов обучающихся; понизили 18% обучающихся.

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Хаметова Г.Р	3	6	5		3	6	5		81%	

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся

#### Литература

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Галиуллина С.П	4	5	5		4	6	4		71%	

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81 процентов обучающихся. Повысили 19 процентов обучающихся

### Итоги ВПР 2025 года в 8 классе

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «Литература».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Галиуллина С.П	0	4	6			0	4	6		33%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся;

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Садреева Д.Р	1	5	5			1	5	5		66%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся;

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Хаметова Г.Р	2	3	5			2	3	5		50%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся

#### Литература

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Галиуллина С.П	1	7	2			1	7	2		72%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся.

### Итоги ВПР 2025 года в 10 классе

Обучающиеся 10 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Литература».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Галиуллина С.П	2	2				2	2			100%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся;

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Галяутдинова А.К	1	3					4			100%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 процентов обучающихся; понизили 25 процентов обучающихся

#### Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
10	Иванова Ч.Р	1	2				1	2			100%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся

#### Литература

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Галиуллина С.П	2	1				1	2			100%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 процентов обучающихся. Понизили 25 процентов обучающихся

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

Процент объективности соответствует норме по всем предметам

В основном, обучающиеся подтверждают свой уровень знаний по предметам (исключение составляют те обучающиеся, оценка которых в течение года колеблется между тройкой и четверкой).

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2025 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов.

В МБОУ «Нижнельякеевская СОШ» в соответствии проведены школьные туры предметных олимпиад для 4-11 классов. В олимпиадах школьного этапа принял участие 50 учеников 4–11-х классов (73% от общего числа учащихся 4–11-х классов), По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

#### Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Количество участников	Количество призовых мест
4 «А»	3	2
5	4	2
6	6	2
7	7	3
8	2	1
9	4	2
10	2	2
11	1	1

#### Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

##### Количество победителей муниципального уровня по предметам

Предмет	Количество призовых мест	Количество победителей
ОбиЗР	1	2
Биология	0	2
Родной(татарский) язык	1	3
Русский язык	0	1

Всего призовых мест 2, Победителей 9 .

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

**Результаты учеников в конкурсах и олимпиадах**  
**Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах**  
**Муниципальный уровень**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Статус	Учитель	Предмет
1	Шайхутдинов Ильфат Ильшатович	8	победитель	Хаметова Г. Р.	Биология
2	Садреев Расим равилевич	9	призер	Хаметова Г. Р.	Биология
3	Шайхутдинов Ильфат Ильшатович	8	победитель	Билалов Рафас Абрарович	Основы безопасности и защита родины
4	Шайхутдинова Аделя Ильшатовна	6	победитель	Билалов Рафас Абрарович	Основы безопасности и защита родины
5	Рахимов Риназ Рустамович	11	победитель	Галиуллина С. П.	Русский язык для обучающихся школ с род. языком обучения
6	Хаметзянова Зарина	4	победитель	Халиуллина Р.И.	Родной (тат.) язык для обучающихся школ с татарским языком обучения
7	Мухаметшин Айтуган Фанилович	7	призер	Газизова Р. М.	Родной (тат) язык для обучающихся школ с татарским языком обучения
8	Шайхутдинов Ильфат Ильшатович	8	победитель	Газизова Р. М.	Родной (тат.) язык для обучающихся школ с татарским языком обучения
9	Шайхутдинова Аделя Ильшатовна	6	победитель	Мингалимова Н. Н.	Родной (тат.) язык для обучающихся школ с татарским языком обучения
10	Рахимов Риназ Рустамович	11	участник	Газизова Р. М.	Родной (тат.) язык для обучающихся школ с татарским языком обучения

**Республиканский уровень**

Халиуллина Рузиля Илдусовна	Татарский язык	Республиканская олимпиада для школьников 2-6 классов «Учу татарский».	Призер Хаметзянова Зарина, 4 класс
Халиуллина	Татарский	Республиканская олимпиада	Призер

Рузиля Илдусовна	язык	а для школьников 2-6 классов «Учу татарский».	Сиразова Эльвина, 4 класс
Халиуллина Рузиля Илдусовна	Русский язык	Республиканская олимпиада «Эверест Русский язык »	Призер Хаметзянова Зарина, 4 класс
Мингалимова Н.Н.	Татарский язык	Республиканская олимпиада “Учу татарский”	Победитель, Шайхутдинова А.И. 6 кл.

**Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях ( очно)  
Муниципальный уровень**

ФИО учителя	Тема конференции, кем организована, дата проведения	Результат (занятое место), ФИО учащегося, класс
Газизова Р.М	Республиканская научно- практическая конференция «Энвэр Хэйри укулары»	Победитель Шайхутдинов И.И 7 класс
Газизова Р.М	Республиканская научно- практическая конференция «Энвэр Хэйри укулары»	Победитель Тагирова Р.М 7 класс
Хаметова Г.Р.	Республиканский творческий конкурс поделок «Я и Красная книга»	1 место Иванова А.К., 8 класс
Садреева Д.Р	Научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ«Хочу все знать	3 место Тагирова Р.М.7 кл 6 класс
Билалова Г.Я	Научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ «Хочу все знать»	3 место Халиуллин Р.Р

**Республиканский**

ФИО учителя	Тема конференции, кем организована, дата проведения	Результат (занятое место), ФИО учащегося, класс
Халиуллина Р.И	XII республиканский конкурс НПК «Край родной навек любимый»	3 место Хаметзянова Зарина 3 кл
Халиуллина Р.И	XII республиканский конкурс НПК «Край родной навек любимый»	3 место Халиуллин Разиль 7 кл
Билалова Г.Я	Научно-исследовательская конференция имени Наби Даули, Халиуллин Р.Р. , 5 кл	2 место Халиуллин Р.Р. , 5 кл
Садреева Д.Р	XII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!» Мой прадед -участник Великой Отечественной войны в номинации «Великой Победе посвящается» г. Зеленодольск	1 место Мухаметшин Айтуган 6 класс
	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Юность в древнем Биляре», посвященной году Защитника Отечества,	2 место Тагирова Раина 7 класс
	XI открытая научно-исследовательская	3 место Тагирова

	конференция имени Н.Даули	Ралина 7 класс
Билалова Г.Я	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Юность в древнем Биляре», посвященной году Защитника Отечества,	2 место Тагирова Л.М, 5 кл
Губайдуллина Г.Р	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Юность в древнем Биляре», посвященной году Защитника Отечества,	2 место Губайдуллина Дина 9 кл

#### Всероссийский

ФИО учителя	Тема конференции, кем организована, дата проведения	Результат (занятое место), ФИО учащегося, класс
Мингалимова Н.Н	“Алиш эзлэрэннән” Научно- исследовательская конференция	3 место Шайхутдинова Аделя 5 кл

**Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме**

#### Муниципальный

ФИО учителя	Вид, название мероприятия	Ф.И.О учащегося	Результат
Сайфутдинов И.Н.	Лыжня России муниципальный	Быстров Алексей 5 класс	3 место
Гараева Г.М	Муниципальный творческий конкурс рисунков младших школьников «Первый учитель», памяти Муртазиной В.М.	Хаметзянов И.И. 1 класс	2 место
Халиуллина Р.И	Муниципальный творческий конкурс рисунков младших школьников «Первый учитель», памяти Муртазиной В.М.	Самигуллина Сюмбуль	2 место
	«Читающая семья – читающая страна» (муниципальный)	3 а класс, Галяутдинов Ильсаф	Лауреат
	«Читающая семья – читающая страна» (муниципальный)	5 класс, Халиуллин Рузиль	Победитель
	Фестиваль детских юношеских театров « Сайяр» муниципальный этап	3 класс	2 место
	Муниципальный конкурс в рамках Парламентского урока 2025 « Святое дело- Родине служить»	Сиразева Эльвина 3 кл	3 место
Гараева Г.М	Муниципальный конкурс в рамках Парламентского урока 2025 « Святое дело- Родине служить»	Хаметзянов Ильяс, 1 кл	3 место
Губайдуллина Г.Р	«Читающая семья – читающая страна» (муниципальный)	2 класс Эшмуратов Марсель	2 место

Мингалимова Н.Н	Конкурс муниципального тура “Татар егете, Татар кызы - 2025 ” 2024-2025 учебный год	Файзуллин Фирзар Иванова Азалия	3 место
	Детско-юношеский фестиваль народного творчества «Милли хэзинә»	Театральный коллектив	Победитель
	Фестиваль детских юношеских театров « Сайяр» муниципальный этап	Театральный коллектив	Победитель
Билалов Р.А	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Отряд «Юниоралькеево»	Призер
	Районный конкурс Смотра Строя и Песни	Отряд Юнармии	Призер
	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» - 2025 г.	Отряд ЮИД	Победитель
	Республиканский этап конкурса «Безопасное колесо» - 2025 г.	Отряд ЮИД	Призер
Сайфутдинов И.Н	Муниципальный турнир по теннису	Сабиров Нияз8 кл	2 место
		Губайдуллина Дина 9 кл	2 место
Гараева Г.М	Муниципальный творческий конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза».	1 класс, Хаметзянов Ильяс Ильназович	2 место

**Республиканский**

ФИО учителя	Вид, название мероприятия	Уровень	Результат
Гараева Г.М	Республиканский конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»	Хусаенова Зифа 1 класс	3 место
Билалорв Р.А	Республиканский конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения	Иванова Азалия 8 класс	Призер
	Республиканский этап конкурса «Безопасное колесо» - 2025 г.	Халиуллин Рузиль 5 класс	Призер
	Республиканский этап конкурса «Безопасное колесо» - 2025 г.	Гиниятов Раяз 4 класс	Призер
	Республиканский этап конкурса «Безопасное колесо» - 2025 г.	Нигматзанова Аделя 5 класс	Призер
	Республиканский этап конкурса «Безопасное колесо» - 2025 г.	Тагирова Лейсан 5 класс	Призер
Гараева Г.М	III Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» , посвященный творчеству великого творческого поэта- героя Мусы Джалиля .	Хусаенова Зифа 1 кл	2 место
Халиуллина Р.И	III Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» , посвященный творчеству великого творческого поэта- героя Мусы Джалиля .	Хаметзянова Зарина 3 кл	2 место

Хаметова Г.Р.	Республиканский творческий конкурс поделок «Я и Красная книга»	Иванова А.К., 8 класс	1 место
	XII Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули	Шайхутдинов а А.И., 5 класс	Диплом 2 степени
	Марш парков -2025.Конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы»	Шайхутдинов И.И., 7 класс	2 место
Мингалимова Н.Н	Конкурс молодых писателей “Вдохновение”	Шайхутдинов а Аделя 5 кл	Победитель
	Конкурс молодых писателей “Вдохновение”	Губайдуллина Дина 9 кл	Победитель

**Всероссийский**

ФИО учителя	Вид, название мероприятия	Уровень	Результат
	Всероссийский экологический диктант - 2024	Файзуллин Ф.Ф, 11 класс	диплом 3 степени
	Всероссийский экологический диктант - 2024	Гилязов С.И., 9 класс	диплом 3 степени
Гараева М.Р	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги « Учи.ру»	Азизода Шараф Искандар, 3 кл	Похвальная грамота
	Онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Азизода Шараф Искандар, 3 кл	Похвальная грамота
	Онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Азизода Шараф Искандар, 3 кл	Похвальная грамота
	Онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Мухтаров Мудасир Искандарович , 3 кл.	Похвальная грамота
	Онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Мухтаров Мудасир Искандарович , 3 кл.	Похвальная грамота
Гараева Г.М	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике.	1 класс, Хусаенова Зифа Рустемовна	Диплом победителя
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет».	1 класс, Хусаенова Зифа Рустемовна	Похвальная грамота
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет».	1 класс, Хаметзянов Ильяс Ильназович	Похвальная грамота

	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике.	1 класс, Хусаенова Зифа Рустемовна	Похвальная грамота
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике.	1 класс, Хаметзянов Ильяс Ильназович	Похвальная грамота
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике.	1 класс, Валиуллина Аделя Айнуровна	Похвальная грамота
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии.	1 класс, Хаметзянов Ильяс Ильназович	Диплом победителя
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии.	1 класс, Хаметзянов Ильяс Ильназович	Диплом победителя
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии.	1 класс, Хусаенова Зифа Рустемовна	Диплом победителя
	Всероссийский онлайн-курс Учи.ру по русскому языку	1 класс, Хусаенова Зифа Рустемовна	Диплом
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике.	1 класс, Хусаенова Зифа Рустемовна	Диплом победителя
Халиуллина Р.И.	Олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	3 класс Хаметзянова З.	Диплом победителя
	Олимпиада по культуре (учи.ру)	3 класс Галяутдинов	Диплом победителя
	Олимпиада «Ближе к дальнему» ( учи.ру)	3 класс Сиразова ЭХаметзянова ЗГаляутдинов И	Диплом победителя

#### Международный

Мингалимова Н.Н.	Литературный конкурс «Глаголица	Шайхутдинов Ильфат 7 класс, Садриев Илназ 9 кл	Ждем результат
------------------	---------------------------------	---	----------------

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления

их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	15	3	0	12	3	0	3	0	0
2024	11	4	0	7	5	1	4	0	0
2025	11	5	1	5	1	0	1	0	0

В 2025 году не изменилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе увеличилось. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, 1 – внешних совместителей. Всего один учитель имеет средне профессиональное образование, остальные имеют высшее педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 20 педагогических работников школы 20 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Состав педагогических работников по категориям.

По итогам аттестации педагогические работники МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» имеют следующие категории:

высшая 3 человек;  
первая - 14 человек;

## СЗД-2

Таким образом, стабильно количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

## Кадровый состав

Анализ кадрового состава по стажу

5-10 лет	1
10-15 лет	0
15-20 лет	2
20 лет и выше	16

## Возрастной состав педагогов

от 20 до 25 лет	0
от 26 до 35 лет	1
от 36 до 45 лет	2
от 46 до 60 лет	15
Свыше 60 лет	1

Ежегодно учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги школы участвовали в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня:

Результаты участия учителей МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» 2025 год в конкурсах педагогического мастерства  
Всероссийский

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Гайнутдинова В.С.	Всероссийская муниципальная премия	Диплом
3	Халилова Л.Х.	Всероссийский творческий конкурс «Альманах учителя начальных классов» в номинации «Обучение детей с ОВЗ»	3 место

## Республиканский

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Мингалеев И.Ш.	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность 2025»	Лауреат
2	Газизова Р.М.	«Региональный фестиваль методических разработок советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Навигаторы идей»	Диплом победителя 1 степени

## Межрегиональный

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Садреева Д.Р.	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации: от идеи к инновациям»	3 место

2	Билалова Г.Я.	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации: от идеи к инновациям»	3 место
3	Иванова Ч.Р	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда»	3 место
4	Хаметова Г.Р	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда»	3 место

#### Муниципальный

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Галиуллина С.П.	Всероссийский конкурс «Учитель года – 2026» (муниципальный этап)	призер
2	Билалов Р.А	Республиканский конкурс «Учитель года Республики Татарстан по учебному предмету ОБиЗР» (муниципальный этап)	призер

### Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика: объем библиотечного

фонда – 18852 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 841 единиц в год;

объем учебного фонда – 6333 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6333	391
2	Педагогическая	50	30
3	Художественная	11694	4700
4	Справочная	396	78

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерного класса;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ .

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		45

Общая численность учащихся	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (48,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14 (16,9%)
– регионального уровня		4 (4,8%)
– федерального уровня		1 (1,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (9,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (72%)
– с высшей		3 (1,1%)
– первой		14 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (100%)
– до 5 лет		1 (0,5%)
– больше 30 лет		19 (95%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7(35%)
– до 30 лет		1 (0,5%)
– от 55 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	121

### Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения

квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся в МБОУ «Нижнеалькеевская средняя общеобразовательная школа» соответствуют требованиям государственных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса. На сегодняшний день школа является базовой школой для близлежащих сёл и деревень.


Исходя из анализа деятельности МБОУ «Нижнеалькеевская средняя общеобразовательная школа» выявлены следующие проблемы:

Улучшить результаты ОГЭ и ЕГЭ.

Стимулировать успешное участие школьников и педагогов в мероприятиях регионального и общероссийского масштаба.

Повысить эффективность внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс.

Лист согласования к документу № 2 от 13.04.2026  
Инициатор согласования: Гайнутдинова В.С. Директор  
Согласование инициировано: 13.04.2026 14:09

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гайнутдинова В.С.		 Подписано 13.04.2026 - 14:09	-